

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Богомолова Е.С.**

**«01» февраля 2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Квалификация: КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

**Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ИМ. Б.А. КОРОЛЕВА**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчики рабочей программы:**

Немирова С.В., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева (протокол № 1 от «30» января 2024 г.)

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королева,  
д.м.н., профессор

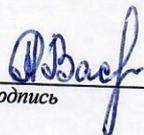
«30» января 2024 г.

  
(подпись)

/А.С. Мухин/

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.

  
подпись / Василькова А.С./

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.

2. Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).

3. Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;
- основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации;
- основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с детьми разного возраста;
- функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества;

**уметь:**

- дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных

результатов волонтерской деятельности;

- проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;
  - прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы;
  - определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;
  - применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий;

**владеть:**

- синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров;
- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;
- навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;
- навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;
- навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;
- навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;
- навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

**2.1.** Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится факультативным дисциплинам Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 8 семестре / на 4 курсе обучения.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. *Адаптация к обучению в медицинском вузе*

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. *Уход за больными детьми (педиатрия)*

2. *Конфликтология*

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности социальных процессов в развитии и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать особенно социальные проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;</li> <li>• получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;</li> <li>• собирать данные по сложным научным проблема</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>• навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.</li> </ul>

			профессиональн ых проблем		м, относящ имся к професси ональной области; осущест влять поиск информа ции и решений на основе действий , эксперим ента и опыта.	
2.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод ы представ ления и описания результ атов проектно й деятельн ости в добровол ьчестве;</li> <li>• метод ы, критерии и параметр ы оценки результ атов выполне ния волонтер ского проекта, принцип ы, методы и требован ия, предъявл яемые к проектно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосно вывать практиче скую и теоретич ескую значимос ть полученн ых результ атов волонтер ской деятельн ости, проверя ть и анализир овать проектну ю документ ацию волонтер ских проектов и меропри ятий, вести учет волонтер ов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам и управления проектами в области, соответств ующей профессио нальной деятельнос ти, распреде ления заданий и побуждени я других к достижени ю целей;</li> <li>• навыкам и управления разработк ой техническо го задания проекта, управления реализации проектной работы;</li> <li>• навыкам и</li> </ul>

			<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональн</p>	<p>й работе, в том числе – в области медицинской волонтерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества;</li> <li>• выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>• рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы.</li> </ul>	<p>разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			ой области.			
3.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;</li> <li>• основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;</li> <li>• нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;</li> <li>• модели организационного поведения, факторы формиро</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;</li> <li>• применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам и разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;</li> <li>• навыкам и участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.</li> </ul>

			<p>командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>вания организационных отношений в добровольческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации.</li> </ul>		
4.	УК-4.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том числе .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыкам и составленным текстом на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;</li> <li>• навыкам и переводческих тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками</li> </ul>

			иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	детьми разного возраста; • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.		обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история,	Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.

		направления и формы.	<p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самомнение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с детьми разного возраста.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)*	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация			
зачет	в структуре последнего занятия		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	2	-	-	10	4	<b>16</b>
	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	2	-	-	10	8	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

\* – Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 6.2. Тематический план видов учебной работы:

### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр 8
1	Тема 1. История волонтерства	1
2	Тема 2. Направления и формы волонтерской деятельности	1
3	Тема 3. Основные аспекты организация работы волонтеров	1
4	Тема 4. Взаимодействие с грантодателями и социально-ориентированными НКО.	1
	<b>ИТОГО (всего – 4 АЧ)</b>	<b>4 АЧ</b>

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: учебным планом не предусмотрены

6.2.3. Тематический план практических занятий: учебным планом не предусмотрены

### 6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		семестр 8
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	5
2	Многообразие форм добровольческой деятельности	5
3	Организация работы с волонтерами	5
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами	5
	<b>ИТОГО (всего – 20 АЧ)</b>	<b>20</b>

### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ
		семестр 8
1	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы: работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; выполнение заданий в форме написания эссе о собственных перспективах в волонтерстве; подготовка к занятиям в интерактивной форме; работа с электронными	4

	образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.)	
2	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций: работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; подготовка к занятиям в интерактивной форме; выполнение заданий в форме подготовки проекта мероприятия волонтерской направленности; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.).	8
	ИТОГО (всего – 12 АЧ)	12

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/a65/a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/a65/a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf</a>	
2.	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a>	
3.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a>	
4.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/</a>	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018..	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekommendacii_volontery.pdf">http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekommendacii_volontery.pdf</a>	
2.	Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://xn--b1aedacfktrjggbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81">http://xn--b1aedacfktrjggbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81</a>	
3.	Смирнов, В.А. Студенческие общественные объединения как механизм диверсификации	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObj">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObj</a>	

	финансирования университета / В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. - Текст : электронный // ALMA MATER. - 2015. - № 9. - С. 51-57.	ect/8377	
4.	Немирова, С.В. Профессиональное волонтерство как инструмент развития навыка профилактической работы у будущих врачей / С.В. Немирова, Г.А. Петрова. - Текст : электронный // Особенности формирования здорового образа жизни: факторы и условия : материалы III Международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, май 2015 г.). - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. - С. 211-214.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828</a>	
5.	Молодёжь выбирает жизнь. Лучшие практики мероприятий антинаркотической направленности в студенческой среде: сборник материалов Международного молодежного форум антинаркотической направленности. Ред. Г. А. Петрова, Ж. В. Никонова, С. В. Немирова. – Н. Новгород: Приволжский исследовательский университет, 2018. – 98 с.	20	2

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено

	Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	фармацевтического образования	Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматически. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено Срок действия: неограничен

### 8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа:

		журналов	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
4.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>
5.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>
6.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
7.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
8.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>
9.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>
10.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
11.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:

		изданий	<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>
12.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Для проведения лекций на базе МЛПУ ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5» (база кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева) имеется 1 лекционная аудитория.

2. Для проведения практических занятий на базе МЛПУ ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5» (база кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева) имеется 2 учебных комнаты.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор.
2. Ноутбук.
3. Экран.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020